

*Informacja*

# **DRODZY RODZICE!**

**Zapraszamy do zapoznania się z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego.**

ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ  
z dnia 14 lutego 2017 r.

w sprawie podstawy programowej  
wychowania przedszkolnego (...)

wskazuje:

- cel wychowania przedszkolnego
- zadania wychowawczo profilaktyczne przedszkola
- efekty realizacji zadań w postaci celów osiągniętych przez dzieci na zakończenie wychowania przedszkolnego.

Znajomość podstawy przez Rodziców służy optymalizacji pracy z dziećmi w przedszkolu.

# **Celem wychowania przedszkolnego jest:**

wsparcie całościowego rozwoju dziecka.

Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania - uczenia się, co umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

## **Zadania przedszkola (streszczenie)**

- 1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń**
- 2. Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.**
- 3. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.**
- 4. Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony.**
- 5. Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.**
- 6. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych**
- 7. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym w ruchu drogowym.**

8. Przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbania o zdrowie psychiczne
9. Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka
10. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody
11. Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania
12. Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka.
13. Kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społ.
14. Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychow. o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i rozwoju.

15. Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu

umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.

16. Organizowanie zajęć umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej

17. Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym,

"Podstawa..." precyzuje osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego w czterech obszarach:

1) fizycznym

2) emocjonalnym

3) społecznym

4) poznawczym

*gdzie szukać  
informacji?*

**WWW.DZIENNIKUSTAW.GOV.PL/  
DU/2017/356**

NA STRONIE INTERNETOWEJ  
PRZEDSZKOLA

BROSZURACH W KĄCIKU  
RODZICA

FACEBOOKU:  
[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM  
/PODSTAWA.INFORMATOR/](https://www.facebook.com/podstawa.informator/)